

児童自己評価集計結果（令和6年12月実施）

児童による自己評価については、1,2年生は質問紙、3年生以上はタブレット（Forms）により実施しました。今回も多くの項目で90%以上の肯定的評価となりました。前回に比べ、9項目で上回り4項目で下回りました。前回同様「友達を大切にする」「誰に対してもやさしくできる」傾向が高く、思いやりの心が育っていると考えられます。また、「あいさつ」に関して改善傾向にあることが傾向が伺えます。一方で、「仕事に取り組む姿勢」や「早寝・早起き・朝ごはん」の項目が前回は下回っており、特に「早寝・早起き・朝ごはん」については前回は10ポイント程下回ってしまいました。生活リズムの指導について、今一度見直してみる必要があるようです。単純な数値の比較の実で児童の実態を図ることは困難ですが、結果を謙虚に受け止め、改善を図っていきます。その他、アンケートだけではわからない児童の特性や本校の課題も多くあります。よいところを伸ばし、改善の余地があるところは丁寧に対応し、児童の健全な成長のために、教職員一同今後も取り組んでまいります。ご支援・ご協力をお願いいたします。

評価の基準	4	→	よくあてはまる
	3	→	ややあてはまる
	2	→	あまりあてはまらない
	1	→	あてはまらない

	評価項目	令和6年12月 (%)	令和6年7月 (%)	差	傾向
1	あなたは学校が楽しいですか？	98.2	95.6	2.6	↗
2	あなたは岡部西小学校が好きですか？通っていてよかったと思いますか？	98.2	96.4	1.8	↗
3	授業は楽しくわかりやすいですか？	96.8	96.4	0.4	→
4	あなたは進んで学習に取り組んでいますか？	96.8	97.3	-0.5	→
5	タブレットを使った学習は楽しいですか？	99.1	96.4	2.7	↗
6	あなたは運動に一生懸命取り組んでいますか？	96.3	96.4	-0.1	→
7	あなたはそうじや係の仕事を一生懸命していますか？	96.3	99.1	-2.8	↘
8	あなたは友だちを大切にしていますか？	99.5	99.6	-0.1	→
9	あなたはだれに対してもやさしくできていますか？	97.2	98.2	-1.0	↗
10	先生や友だちにしっかりあいさつができていますか？	99.5	96.4	3.1	↗
11	学校でくつをそろえていますか？	96.3	96.0	0.3	→
12	「ありがとう」や「ごめんなさい」を言うことができますか？	97.7	98.7	-1.0	↘
13	先生はあなたが困っているときに相談ののってくれますか？	97.7	98.2	-0.5	→
14	先生はあなたがまちがったことをした時に注意したりしかったりしてくれますか？	98.6	97.3	1.3	↗
15	家では宿題などを忘れずにしていますか？	95.4	95.1	0.3	→
16	家では宿題の他にも自主学習（自分のための学習）をしていますか？	86.7	84.9	1.8	↗
17	家の人や地域の人に出会ったらあいさつをしていますか？	96.3	94.2	2.1	↗
18	家でくつをそろえていますか？	78.4	79.1	-0.7	→
19	家的人是まちがったことをした時に注意したり、しかったりしてくれますか？	97.7	96.9	0.8	→
20	家の人に友だちや学校のことを話しますか？	91.7	92.9	-1.2	↘
21	家の人との約束やきまりをよく守っていますか？	94.5	93.8	0.7	→
22	「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか？	86.2	96.9	-10.7	↘
23	家ではお手伝いなどをしていますか？	88.1	87.1	1.0	↗
24	家では「安心ふっかネット」や「岡西タブレット家での約束」を守っていますか？	90.4	90.2	0.2	→
25	『深谷の子「6つの誓い」』が守られていますか？	91.3	91.1	0.2	→